



Bitte senden Sie den Evaluationsbogen ausgefüllt an folgende Adresse zurück:

Marta Herford gGmbH
KulturScouts OWL
z. H. Kim Lempelius
Goebenstr. 2-10
32052 Herford

KulturScouts OWL | Evaluation Kultur- und außerschulische Bildungseinrichtungen

Liebe/r Kooperationspartner/in,

*Ihre Meinung ist uns wichtig! Für die laufende Evaluation ist es sehr hilfreich, diesen Bogen von Ihnen ausgefüllt zurückzubekommen. Ihre Informationen dienen der Weiterentwicklung und Verbesserung unserer Organisation und Inhalte. Bitte nehmen Sie sich daher **im Nachgang einer Veranstaltung pro Schuljahr** ca. 5 Minuten Zeit, die Fragen zu beantworten. Die Auswertung der Ergebnisse erfolgt anonym und jeweils nach Ende des Schuljahres.*

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!
Ihre Koordinationsstelle KulturScouts OWL

Allgemeines

1. Gibt es im Rahmen der KulturScouts-Angebote verschiedene Programme für die Jahrgangsstufen 5 bis 8 und 9 bis 10?

- Ja, es gibt unterschiedliche Konzepte.
 Nein, dasselbe Konzept wird lediglich im Schwierigkeitsgrad angepasst.

2. Konnte der quantitative Zulauf der Zielgruppe Sek I durch die Teilnahme am Projekt KulturScouts OWL nachweislich gesteigert werden?

- ja nein keine Aussage möglich/es werden keine Zahlen erhoben

Inhaltliches

3. Gibt es Unterrichtsmaterialien für die Vor- und Nachbereitung des Vermittlungsprogramms in der Schule?

- Ja, Unterrichtsmaterialien werden während, vor oder nach der Veranstaltung ausgeteilt.
 Ja, Unterrichtsmaterialien stehen zum Download auf unserer Homepage zu Verfügung.
 Nein, bisher gibt es keine begleitenden Unterrichtsmaterialien.



Wenn nein: Der Einsatz/die Entwicklung unterrichtsbegleitender Materialien ist für die nahe Zukunft geplant.

4. Ein wichtiges Merkmal der KulturScouts-Angebote ist ein hoher Praxisanteil in den Veranstaltungen. Wie stark ausgeprägt ist der Anteil praktisch-kreativer Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der KulturScouts-Veranstaltungen in Ihrem Haus? (Mehrfachnennungen möglich)

Praxis überwiegt: Besuche in Werkstatt, Atelier, Labor o.ä. sind fester Bestandteil des Programms und machen mehr als 50 Prozent der Gesamtzeit aus.

Theorie überwiegt: Der Anteil theoretisch-kognitiver Vermittlung (z. B. in Form von Führungen) beträgt mehr als 50 Prozent der Durchführungszeit.

Das Angebot an praktischen und theoretischen Anteilen hält sich etwa die Waage.

Unser Angebot soll in naher Zukunft mehr in Richtung Handlungsorientierung ausgebaut werden.

Die Anknüpfung an das Programm KulturScouts OWL gab in unserem Haus den Anstoß, mehr praktische Anteile in die Angebote einfließen zu lassen.

5. Ein weiteres wichtiges Merkmal und ein Gelingensfaktor für die Einbettung in den Schulunterricht ist die inhaltliche Ausrichtung der Veranstaltungen an den curricularen Kernrichtlinien für die jeweilige Altersgruppe. Ist Ihr Angebot erkenn- bzw. nachvollziehbar am Curriculum orientiert?

ja nein

Wenn nein: Woran liegt es?

Die curricularen Kernrichtlinien sind uns nicht bekannt.

Das Angebot funktioniert unabhängig von schulischen Curricula, es hat für die Umsetzung und Akzeptanz unserer Angebote keine Relevanz.

Sonstiges:

6. Ist ein Gegenbesuch in der Schule geplant oder bereits durchgeführt worden?

Ja, ein Gegenbesuch ist geplant/wurde durchgeführt.

Ein Besuch in der Schule ist Teil des Angebots, wurde von der Lehrkraft aber nicht gewünscht.

Ein Gegenbesuch ist nicht Teil der Veranstaltung.

Medialer Auftritt

7. Sind Sie mit der Form der Veröffentlichung Ihrer Veranstaltung(en) im Rahmen des Projekts KulturScouts OWL zufrieden?

Katalog: ja, sehr ja, mit Einschränkungen nein

Webseite: ja, sehr ja, mit Einschränkungen nein

Welche Vorschläge für die Verbesserung haben Sie (speziell bei Ihrem Web- bzw. Katalog-Auftritt/allgemein)?

Bemerkungen



Persönliche Überlegungen auf das heute durchgeführte Vermittlungsprogramm bezogen:

Persönliche Überlegungen auf das Projekt KulturScouts OWL bezogen:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!