

Checkliste für den Buchungsablauf



Formulare

Die Kooperationsvereinbarung wird der Koordinationsstelle vor dem Projektbeginn zugeschiedt, die Fotoeinverständniserklärungen spätestens zum Veranstaltungstag eingeholt.



Klassenstufe

Die Schule wählt eine KulturScouts-Klasse aus dem Sek-I-Bereich aus, die jeweils eine Veranstaltung im Schulhalbjahr wahrnimmt.



Gruppenstärke

Die Angebote orientieren sich zumeist an einer Klassenstärke oder max. 31 Personen. Nach Bedarf werden die Gruppen geteilt.



Schulfach

Die Angebote orientieren sich an den aktuellen Lehrplänen. Eine Übersicht der Angebote nach Schulfächern ist auf der Website abrufbar.



Dauer / Angebote

Die Programme in den Kultureinrichtungen füllen in der Regel einen gesamten Schultag.



Kalender

Die Termine werden direkt mit den Kultureinrichtungen vereinbart. Die Koordinationsstelle wird im Vorfeld darüber informiert.



Ort / Räumlichkeit

Die Angebote finden in den vorgegebenen Örtlichkeiten der Kultureinrichtungen statt.



Barrierefreiheit

Eine Kultureinrichtung ist entweder barrierefrei (d.h. rollstuhlgerecht oder es sind weitere Absprachen erforderlich). In jedem Fall sollte aber Kontakt aufgenommen werden.



Besonderheiten

Hier gilt es Besonderheiten zu beachten, z.B. Mitbringsel, besondere Kleidung oder aber Zusatzinformationen, die auf www.kulturscouts-owl.de nachzulesen sind.



Evaluation

Die Teilnahmebescheinigung wird von der Lehrkraft zur Veranstaltung mitgebracht, ausgefüllt und von der Kultureinrichtung unterschrieben. Ein Klassenbericht und eine Auswertung, der Lehrkraft wird der Koordinationsstelle zugeschiedt.



Transfer

Die Fahrt zu der Kultureinrichtung ist mindestens zwei Wochen vorab mit der Koordinationsstelle abzustimmen. Öffentliche Verkehrsmittel sollten bevorzugt werden, alternativ kann ein Charterbus gebucht werden.



Rechnungen

Die Kosten der Veranstaltung und der Charterbusse werden von der Koordinationsstelle übernommen. Eine korrekte Rechnungsanschrift (Siehe Kontaktdaten) ist zu beachten.