

Bitte senden Sie den Evaluationsbogen ausgefüllt an folgende Adresse zurück:

Marta Herford gGmbH
KulturScouts OWL
Goebenstraße 2-10
32052 Herford



KulturScouts OWL | Evaluation für Schulen

Ihre Meinung ist uns wichtig! Ein Ziel des Projektes ist die Stärkung und Weiterentwicklung der Angebote für die Sekundarstufe I. Dafür ist die Evaluation ein unerlässlicher Baustein: Was lief aus Ihrer Sicht gut? Wo sehen Sie Möglichkeiten zur Verbesserung? Wenn Sie die Evaluation anonym durchführen möchten, lassen sie bitte die entsprechenden Textfelder leer.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Name der Schule: _____

Besuchte Kultureinrichtung: _____

Name des Angebotes: _____



Wo bzw. wie fand die Veranstaltung statt?

- Vor Ort in der Kultureinrichtung
- Digital in der Schule
- Sonstiges: _____

Buchungsablauf

1. Wie bewerten Sie die Buchung der Veranstaltung bei der Kultureinrichtung?

- sehr gut gut mäßig verbesserungsbedürftig unzumutbar

Anmerkungen:



2. ÖPNV oder Charterbus: Wie verlief der Transfer? Gab es Probleme und wenn ja, welche? (Diese Frage entfällt bei der Durchführung eines digitalen Formates)



3. Nach welchen Kriterien haben Sie die Veranstaltung ausgewählt? Was war Ihnen besonders wichtig?



Am Veranstaltungstag

4. Wie bewerten Sie die Inhalte der Veranstaltung?

sehr gut gut mäßig verbesserungsbedürftig unzumutbar



a.) Welche Aspekte der Veranstaltung fanden Sie besonders gut?

Anmerkungen:

b.) Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten?

Anmerkungen:



5. Wie bewerten Sie die Vermittlung der Veranstaltung?

sehr gut gut mäßig verbesserungsbedürftig unzumutbar

a.) Welche Aspekte fanden Sie besonders gut?

Anmerkungen:



b.) Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten?

Anmerkungen:



6. Wie bewerten Sie den zeitlichen Ablauf der Veranstaltung? stimmig unpassend

Anmerkungen:



7. Wie bewerten Sie die Pause?

ausreichend zu lang zu kurz es gab keine Pause

Anmerkungen:



8. Wurde von Seiten der Kultureinrichtung die Veranstaltung gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern ausgewertet? ja nein

Anmerkungen:



Einbindung in den Unterricht

9. Wurde der Besuch im Unterricht vor- bzw. nachbereitet?

ja, vorbereitet ja, nachbereitet ja, beides nein

a.) Was haben Sie zur Vor- bzw. Nachbereitung gemacht oder geplant?

b.) Falls zutreffend: Warum konnte der Besuch nicht in den Unterricht eingebunden werden?



10. Wie können die Kultureinrichtung und/oder die Koordinationsstelle der KulturScouts OWL Sie bei der Unterrichtseinbindung unterstützen?



Inklusion



11. Gibt es in der KulturScouts-Klasse Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Förderung?

ja nein

a.) Wenn ja: Welchen Förderbedarf gibt es? Wie ist die Kultureinrichtung diesem Bedarf entgegengekommen?

b.) Falls zutreffend: Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten für den Umgang mit den besonderen Bedürfnissen Ihrer Schülerinnen und Schüler?

Kommentare und Bemerkungen



Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung! Hier ist Platz für sonstige Anmerkungen:

